

行橋市立延永小学校学校通信
(2018年・平成30年度)

延小だより No.2

卯月 April 4月18日(水) 発行

【学校目標】

豊かな心を育み、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

《校訓》 勤勉

◇ めざす子ども ◇

- ☆ 思いやりの心を持ち、素直で明るい子ども
- ☆ 自ら意欲的に学び、すすんで汗をかく子ども
- ☆ 地域に愛される元気な子ども

始業式、入学式から約10日経ちました！

始業式が6日(金)、1年生の入学式が11日(水)に実施され、約10日が過ぎました。子どもたちは元気に登校しています。お子様は、ご家庭で、学校の様子を話していますか？

1年生は、まだ給食が始まっていないので早く帰っていますが、今週20日(金)より給食が開始されます。そこから少し下校時間が下がります。



【 1年1組 】



【 1年2組 】



【 1年3組 】

今 変わるチャンスです！

スタート「^{けっしん}決心(よーし!)」⇒「^{こうどう}行動(やる)」⇒「^{こんき}根気(一步一步進む)」⇒「^{けいぞく}継続(つづける)」⇒「^{にんたい}忍耐(あきらめない)」⇒**ゴール**「^{もくひょうたっせい}目標達成(成功)」

ご家庭で、気になることがございましたら、ご連絡願います。

17日(火) 全国学力・学習状況調査が実施されました

17日(火)に、全国の小学校6年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。延永小学校の6年生もがんばって解いてました。

【目的】(文部科学省見解)

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【調査内容】

- ① 教科に関する調査(国語・算数・理科)
 - 主として「知識」に関する問題(A)



- ・身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容
 - ・実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能
- 主として「活用」に関する問題（B）
- ・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力
 - ・様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力

② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

○児童生徒に関する調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査）

（例）国語の勉強は好きですか。授業の内容はどの程度分かりますか。一日にテレビを見る時間。携帯電話等の使用時間。読書時間。勉強時間の状況。など

③ 学校に対する調査（学校が回答）

こんな「ことば」があふれる学級をつくろう！！

◇「あられさせたいことば」の一部を紹介します。どんどん 増やして欲しいことばです。

- ・ありがとう・おはよう・こんにちは・こんばんは・がんばれ・大丈夫？
- ・おもしろい・よろしく・お願いします・おつかれさま・仲間・おめでとう
- ・応援しているよ・うれしい・手伝おうか・すごいね・一緒に遊ぼう・大好き・バイバイ
- ・愛してる・いいね・ごめんなさい・大切な友達・かっこいい・よかったよ・上手だね
- ・いつも笑顔だね・一緒にいると楽しい・いつも元気だね・大切にするね…



“今週末21日（土）学習参観、学級懇談会、PTA総会、多数のご参加をお願いいたします”

今週末の21日（土）に学習参観、学級懇談会、PTA総会を実施します。学校でのお子様の様子をご参観ください。また、PTA総会では、大切な内容がありますので、多数のご参加をよろしくお願いいたします。詳細は、配付プリントをご覧ください。

ところで、児童の皆さんは、提出物は、期限を守って提出していますか。朝、登校して慌てて取り組んでいませんか？また、保護者に見せる書類は、確実に保護者に渡していますか？

PTAは、保護者と教職員が一つになって、子どもを健全に育てる組織です。ご理解とご協力をお願いいたします。

P…Parent(保護者)

T…Teacher(教職員)

A…Association(団体)

保護者と教職員が共に信頼して
子育てをしましょう。
よろしくお願いいたします。

いじめは、絶対してはいけません！

新学年が始まって約10日が経ちました。新しい小学校生活はいかがですか？

延永小学校の先生たちは、446名の皆さんと“夢と感動のある学校”を作りたいと願っています。いじめは夢と感動をうばうものです。いじめはあってはならないことです。

そこで、皆さんに「いじめ」について考えてもらうために、「いじめ防止標語コンテスト」で全国表彰された作品をいくつか紹介します。あなたなら、どんな標語を作りますか？

何でも困ったことがあれば、先生や家の人に相談してください。

我慢してはいけませんよ。

- たすけてもらってうれしいから ぼくもたすけたい(長崎県 小1)
- いじめはね やめるじゃなくて はじめない(愛知県 小4)
- 「やめなよ」となかなか言えないぼくの口 ぼくが言わなきゃ何も変わらん(愛知県 中1)
- 相手に言う言葉を自分に問いかける(神奈川県 小6)
- 許さない いじめる人と 笑える自分(神奈川県 中2)
- ふみだそう あの子の心に まず一歩(福岡県 小5)
- 「かわいそう」思うだけでは 変わらない(福岡県 中2)
- いじめてないつもりが 一番こわいかも(佐賀県 小4)
- 自分より以上も以下もないんだよ だから やめよう いじめと差別(佐賀県 中2)
- 悪口、かげ口はいじめの入り口、小さな『助けて』はいじめの出口(長崎県 中1)
- ともだちは、手ぶくろだ。心ほかほか、あったまる。(奈良県 小2)
- 大切なボクの友だち 守ってあげる強い心をもちたいな。(兵庫県 小5)
- 思いやり 心だけじゃ伝わらない 言葉だけでも伝わらない 行動しなきゃ伝わらない(福岡県 小6)
- あのメール 文字は消したが 傷は消えない(福岡県 中1)
- LINEより 気持ち伝わる きみの声(福岡県 小5)
- いじめ ゼロに 誰がする？「俺がやる！」(福岡県 中1)
- やめてくれ 言えた自分に 金メダル(広島県 小3)
- ぼくはいえるよ。やめてとやめなよ。(三重県 小1)
- 「あの子無視」 そんな言葉に 流されない(宮城県 小6)
- わるぐちをいうより いいところつけて それをいおう。(和歌山県 小2)
- 苦しくない？ 鏡に映る ホントの心(和歌山県 中3)
- さみしそう 一人でいる子に 大じょうぶ？(栃木県 小1)

◇あなたが考えた標語◇

◇ いじめのチェックリスト（保護者向け） ◇

「教室の悪魔」山脇由貴子著／ポプラ社より

- 1 最近、よくものをなくすようになった。
- 2 学校のノートや教科書を見せたがらない。
- 3 親の前で宿題をやろうとしない。
- 4 お金の要求が増えた。あるいは親の財布からお金を持ち出す。
- 5 学校行事に来ないで欲しいと言う。
- 6 すぐに自分の罪を認め、謝るようになった。
- 7 学校のプリント、連絡帳などを出さなくなった。
- 8 ぼーっとしていることが増えた。
- 9 無理に明るく振る舞っているように見える。
- 10 学校のことを尋ねると、「別に」「普通」など、具体的に答えない。
- 11 学校のことを詳しく具体的に聞こうとすると、怒る。
- 12 話題に友達の名前が出てこない。
- 13 学校に関する愚痴や不満を言わない。
- 14 保護者会、個人面談で何を話したかを気にする。
- 15 寝つきが悪い。悪夢を見ているようで夜中に起きる。
- 16 倦怠感、疲労、意欲の低下。
- 17 原因不明の頭痛、腹痛、吐き気、食欲低下、痩せ、などの身体症状。
- 18 何に対しても投げやり。
- 19 以前は夢中で楽しんでいたゲームなどを、あまりやらなくなった。
- 20 理由のないイライラ。
- 21 ちょっとした音に敏感になった。
- 22 身体を見せたがらない。一緒に入浴したがらない。
- 23 衣服、制服、靴などを、親の知らないところで自分で洗う。
- 24 友達からの電話に「どきっ」とした様子を見せる。
- 25 急に今までと違う友達とつきあうようになった。
- 26 以前では考えられないような非行行動の出現（万引きなど）。
- 27 外に出たがらない。外に出たときに周囲を気にしている。
- 28 金遣いが荒くなった。
- 29 成績の低下。
- 30 もの忘れがひどくなった。
- 31 自傷行為（リストカットなど）。
- 32 「死」をほのめかすようなメモ、日記。

保護者の皆様、少しでも気になることがございましたら、学校にご相談願います。