

行橋市立延永小学校学校通信
(2018年・平成30年度)

延小だより No.5

臯月 May 5月30日 発行

【学校目標】
豊かな心を育み、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

《校訓》 勤 勉

◇ めざす子ども ◇

- ☆ 思いやりの心もち、素直で明るい子ども
- ☆ 自ら意欲的に学び、すすんで汗をかく子ども
- ☆ 地域に愛される元気な子ども

日本一の延永小学校春季大運動会

感動をありがとう！！

スローガン『きおくに残せ！仲間と協力、最後に笑顔』

5月7日（月）の児童紅白決定で始まった運動会の練習。本番まで3回の全体練習を行い、5月27日（日）晴天の中、本校平成30年度春季大運動会を無事終えることができました。

1年生にとっては初めての運動会、6年生にとっては最後の運動会でした。どの学年も、懸命に競技・演技に取り組んでいた姿がとても印象的でした。持てる力をすべて出し切った、思い出に残る運動会となったのではないのでしょうか。

特に5・6年生のみなさんは、運動会を成功させるため、先生方と協力して、自分の学年の演技だけでなく、各係で一生懸命仕事をしてくれました。大変御苦労様でした。

また、早朝より運動会をご覧いただき、お励ましいただきましたご来賓の皆様、保護者の皆様、地域の皆様に厚くお礼申し上げます、とりわけ、PTA役員の皆様におかれましては、前日準備から、当日の受付・接待・写真撮影・学校内外の見回り・駐車場の整理など、最後の片付けまで、あらゆる業務に対して積極的に取り組んでいただきましたこと、心より御礼申し上げます。今後とも、本校教育のために、お力添えとご協力をよろしくお願いいたします。

延永小学校の児童は、誇れる「日本一の運動会」を創り上げてくれました。「本当に、ありがとうございました。お疲れ様でした。

皆さんは、自信を持ってください。“チーム延永小”です。

【運動会での子どもたちの姿】





【 運動会講評 】 ～ 閉会式で話したこと ～

暑いなか、みなさん本当によく頑張りました。天気にも恵まれ、立派な運動会ができました。優勝した白組のみなさん、おめでとう。そして残念ながら優勝を逃した赤組のみなさん、よく頑張りました。どちらのチームも持てる力を出し切ったすばらしい運動会でした。

今日1日を簡単に振り返りましょう。

各学年の競遊は今年のスローガン通り、仲間と協力し、力をあわせて取り組めていました。

1・2年生の表現はダンス「タッタ」でした。軽快なリズムの曲に合わせ元気よく踊る姿が印象的でした。花腕輪はなうでわもとてもかわいかったです。

3・4年生の表現は、「延永小版 ソーラン節」でした。黄色と青色のおそろいのハッピー姿がとてもりしく、かっこいい踊りに元気とパワーをもらいました。

5・6年生の表現は「組体操～心～」でした。短期間の練習で大変だったと思いますが、よくまとまっていました。テンポよく音楽にあわせた演技は見応え十分でした。特にBGMが流れるなかでの「波」「ピラミッド」のパフォーマンスは圧巻でした。

最後に、応援団のみなさん、エール交換・応援合戦での、声・演舞は最高でした。毎朝早くから練習に打ち込んだ努力が実り、今まででいちばんの出来だったと思います。

今日の運動会を支えてくれた、リーダーの6年生、サブリーダーの5年生のみなさん、本当にお疲れ様でした。みなさんのおかげでりっぱな運動会ができました。ありがとう。

また、これまで熱心にご指導くださった先生方、本当にありがとうございました。

最後になりますが、ご来賓の皆様、保護者の皆様、地域の皆様には、様々な場面でご協力をいただき誠にありがとうございました。また、最後まで子どもたちに、温かい拍手や声援をおくっていただき感謝いたします。

では、児童のみなさん、運動会でころを一つにしたように、これからの学校生活でもころを一つにして、日々の学習に取り組みましょう。

みなさん、今日は、本当によくがんばりました。 ありがとう。

なかよし通り美化活動へのご参加ありがとうございました

5月19日(土)になかよし通り美化作業を行いました。108名の保護者の皆様の参加がありました。ありがとうございました。おかげですっかりきれいになりました。また、校内の除草作業も行われ、校地内もすっきりしました。お忙しい中、早朝よりご協力いただきました保護者の皆様方、地域の皆様方、お疲れ様でした。本当にありがとうございました。次回美化作業は、9月8日(土)を予定しています。暑い時期ですが、ご協力をよろしく願います。



運動会が終わりました。気持ちを切り替えよう！！

かていかくしゅう ふくしゅう よしゅう じゅぎょう がくりょくこうじょう
家庭学習(復習と予習)を大切に！『授業+家庭学習=学力向上』

運動会が終わりましたが、気持ちの切り替えはできたでしょうか？ 今後は、気持ちを勉強に向けましょう。以下にベネッセ教育総合研究所の「家庭学習力」で見た学力上位層の特徴的プロフィールを紹介します。自分自身のことを確認してください。すぐにできることは実行してください。

「家庭学習力」で見た学力上位層の特徴的プロフィール

- (1) マンガ以外のいろいろな種類の本を読んでいる。(とくに小5生)
- (2) 毎日決まった時刻に寝起きするなど、生活リズムが確立している。
- (3) 家での学習において苦手教科もしっかりと学習している。
- (4) やり遂げる目標をもって学習している。
- (5) 学校の宿題をきちんと期日までにやり遂げている。
- (6) テレビやラジオをつけずに集中して学習を行っている。
- (7) 社会の動きに関心を持っている。(とくに小5生)
- (8) 英語や漢字などの検定試験にチャレンジしている。(とくに中2生)
- (9) 難しいことでも自分から進んで学習している。
- (10) 得意分野をさらに伸ばすために自主的な学習を行っている。
- (11) 自分の将来の進路とのかかわりで学習することの意義を見出している。